****

 План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

 **Цель работы**: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

#  Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

# Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями ;
3. Проведение классных часов и родительских собраний;
4. Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
5. Организация психолого-педагогических тренингов;
6. Работа Совета по профилактике правонарушений;
7. Работа поста ЗОЖ;
8. Проведение акций за здоровый образ жизни.
9. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

#  Ожидаемый результат*:*

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

#  Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ «О правах ребенка»;
* Закон РС (Я) «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Республики Саха (Якутия)»;
* Закон РС (Я) «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Саха

(Якутия);

* Закон РС (Я) « О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия);
* Закон РС (Я) «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха Республики Саха (Якутия)»;
* Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ,
* Президентская программа по защите конституционных прав, свобод и законных интересов лиц и организаций в Республике Саха (Якутия) от преступных посягательств. Методические рекомендации:
* «Об организации всеобуча»;
* «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

 А так же ряда Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

**Приложение**: Календарный план работы социального педагога на 2021-2022 учебный год.

# Диагностика. Создание банка данных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственный | Сроки |
| 1 | Сбор данных и оформление социального паспорта школы. | Классные руководители(1-11 классы) | До 15. 09.21 |
| 2 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий(1-11 классы) | Классные руководители(1-11 классы) | 30. 09.2021 |
| 3 | Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы(1-11 кл.) | Классные руководители(1-11 классы) | До 15.09.21В течение года |
| 4 | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл) | Классные руководители(1-11 классы) | До 15.09.21В течение года |
| 5 | Оформление социальных паспортов учащихся и семей, имеющих детей«группы риска» | Социальный педагог. | 30.09.2021В течение года |
| 6 | Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШУ, ВИПР, МИПР. | Социальный педагог. | В течение года |
| 7 | Составление отчета о работе по профилактики правонарушений. | Социальный педагог. | 20 декабря20 марта20 мая |
| 8 | **Составление справки категории семей** | Социальный педагог. | До 15.09.21 |
| 9 | Анализ работы за год. | Социальный педагог. | 20 мая |

* 1. **Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1 | Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций. | Классные руководители(1-11 классы) | В течение года |
| 2 | Создание и утверждение приказом директора Совета по профилактике . | Социальный педагог | 10.09.2021 |
| 3 | Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы и Управления образования. | Классные руководители1-11 классы. Социальный педагог | Итоги за четверть. В течение года |
| 4 | Организация встреч со специалистами( здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед. | Классные руководители1-11 классы. Социальный педагог | Во время проведения акций по плану ВР школы. |
| 5 | Организация занятости учащихся, детей«группы риска» в кружки и секции. | Классные руководители1-11 классы. Социальный педагог | Сентябрь В течение года |
| 6 | Выявление учащихся асоциального поведения, своевременная постановка их на ВШУ. | Классные руководители1-11 классы. Социальный педагог | В течение года |
| 7 | Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей«группы риска» с привлечением | Классные руководители1-11 классы. Социальный педагог | сентябрь ноябрь январь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Родительского патруля. | Родительский патруль | мартмай |
| 8 | Оформление карт сопровождения на детей, состоящих на учете ПДН и КДН. | Социальный педагог | 1 и 2 полугодие В течениегода |
| 9 | Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками«группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги). | Классные руководители Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Осуществление совместных рейдов к учащимся асоциального поведения и семей «группы риска» | Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДНРодительский патруль | В течение годаПо графику |
| 11 | Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими напрофилактических учетах ПДН, КДН, ВШУ. | Классные руководители Социальный педагог | До 20сентября |
| 12 | Разработка совместных планов работы с инспектором ПДН, психологом | Социальный педагогПсихолог Инспектор ПДН | До 20сентября |
| 13 | Анализ социально-педагогической деятельности по работе с учащимися«группы риска» | Социальный педагог | Каждое полугодие |
| 14 | Профориентационная работа с учащимися9-11 классов | Классные руководители Социальный педагог | В течение года |

# Работа по охране прав детства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| 1 | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов (1-11 классы) | Классные руководители Социальный педагог | До 15сентября |
| 2 | Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля | Классные руководители Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 3 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий | Классные руководители Социальный педагог | В течение года |
| 4 | Постановка на бесплатное питание | Социальный педагог | сентябрь |
| 5 | Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и инвалидов. | Классные руководители Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Выявление интересов, и вовлечение в кружковую деятельность опекаемых и детей-инвалидов. | Классные руководители Социальный педагог | сентябрь В течение года |
| 7 | Разработка индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов. | Классные руководители Социальный педагог Психолог | сентябрь |
| 8 | Информация об организации по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Департамент непрерывного образования | Социальный педагог Психолог | 1 раз в четверть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Участие в судебных разбирательствах в защиту интересов ребенка и заседанияхКДН и ЗП | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 10 | Выступление на педсоветах школы повопросам охраны прав детства | Социальный педагог | По плану |
| 11 | Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 12 | Организация летнего отдыха | Классные руководителиСоциальный педагог | Май-июнь -июль |

* 1. **Работа по правовой грамотности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей**.**1. класс «Права человека»
2. класс «Правила поведения в школе и на улице»
3. класс «Поведение на переменах» 4 класс « Игра-путешествие «Имею право»
4. класс «Конвенция о правах ребенка»
5. класс « Ответственность и обязанности несовершеннолетних»
6. – 8 класс «игра «Гражданином быть обязан»

9 класс игра «Право имею»10-11 класс игра Правовой лабиринт» | Социальный педагог Инспектор ПДН Классный руководитель | В течение года |
| 2 | Проведение правовой игры «Мои права и обязанности» совместно с родителями. | Социальный педагог Инспектор ПДН | 20 ноября20 апреля |
| 3 | Участие во всех правовых акциях года | Социальный педагог | Во время акций. |

# Работа с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | сроки |
| 1 | Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста:* Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
* Исполнение ФЗ-120
* Как защитить своего ребенка?
* Проблемы Ваших детей в школе и дома.
* профориентация школьника
* летний отдых ваших детей
 | Классные руководители Социальный педагог Психолог | 1. триместр
2. триместр
3. триместр

Май |
| 2 | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми | Социальный педагог Психолог | По мере необходимо сти и в рамках МПЗ |
| 3 | Организация встреч родителей и специалистов на родительских собраниях (медики, юристы, социальных служб) | Классные руководители Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 4 | Вовлечение представителей | Классные руководители | Согласно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родительской общественности в работу Совета профилактики. Родительского патруля. | Социальный педагог | графика заседаний Совета Родительского патруля |
| 5 | Привлечение родителей к участию в рейдах, организация родительскогопатруля. | Классные руководители Социальный педагог | По графику родительского патруля |
| 6 | Анализ работы с родителями за год | Социальный педагог | 20 мая |

6.**Работа Совета профилактики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | сроки |
| 1 | Создание и утверждение приказом директора Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся. | Директор | До 20сентября |
| 2 | Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики | Состав Совета | сентябрь |
| 3 | Осуществление контроля внеурочной занятости учащихся | Состав Совета | В течение года |
| 4 | Выявление учащихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности. | Состав Совета | В течение года |
| 5 | Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета. | Состав Совета | В течение года |
| 6 | Подведение итогов работы Совета профилактики. Анализ деятельности. | Состав Совета | 20 мая |

 **7. Работа с педагогическим коллективом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | сроки |
| 1 | Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска» | Социальный педагог | По плану МО |
| 2 | Выступление на педсоветах | Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Накопление и оформление методических материалов в помощь педагогам. | Социальный педагог | В течение года |
| 4 | Организация и проведение лектория для классных руководителей «Вопросы социальной педагогики» | Социальный педагог | В течение года |
| 5 | Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска» | Классные руководители Социальный педагог. | По графику |
| 6 | Организация летней занятости детей, состоящих на учете ВШУ,ПДН.КДН | Классные руководители Социальный педагог | Апрель-май июнь |

# 8. Работа по профилактики ЗОЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | сроки |
| 1 | Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Совета профилактики. | Председатель Совета | По плану 1 раз в четверть |
| 2 | Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная постановка их на учет. | Классные руководители Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися. | Классные руководители Социальный педагог | В течение года |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню отказа от курения» | Социальный педагог Классные руководители(1-11кл.) | 15 ноября |
| 5 | Организация и проведение мероприятий, посвященных « Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ» | Социальный педагог Классные руководители(1-11кл.) | 1 декабря18 мая |
| 6 | Организация и проведение мероприятий, посвященных « Всемирному Дню здоровья» | Социальный педагог Классные руководители 1-11кл | 7 апреля |
| 7 | Организация и проведение мероприятий, посвященных « Всемирному Дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДА» | Социальный педагог Классные руководители 1-11кл | 19 мая |
| 8 | Организация и проведение мероприятий, посвященных « Всемирному Дню без табачного дыма» | Социальный педагог Классные руководители 1-11кл | 31 мая |
| 9 | Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» | Социальный педагог Классные руководители 1-11клучитель ИЗО | В дни проведения акций по плану. |
| 10 | Проведение акций: « Сообщи, где торгуют смертью» и Интернет – урока. | Социальный педагог Классные руководители 1-11кл | В дни проведения акций поплану. |
| 11 | Проведение классных часов на тему:« Мы за ЗОЖ» | Социальный педагог Классные руководители1-11кл | В течение года |
| 12 | Просмотр видеофильмов: «За здоровый образ жизни» | Социальный педагог Классные руководители1-11кл | В течение года |
| 13 | Привлечение подростков, склонных к вредным привычкам к участию в спортивных мероприятиях школы игорода. | Социальный педагог Учителя физ.культуры. | По плану ВР школы |
| 14 | Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее выявление употреблениянаркотических средств. | Социальный педагог. | Октябрь и Апрель. |
| 15 | Проведение мероприятий, направленных на профилактику химическойзависимости. | Социальный педагог Организатор ДОО | В течение года |
| 16 | Организация телефона доверия для детейи родителей | Социальный педагогпсихолог | В течениегода |
| 17 | Проведение родительских собраний: (в виде часов общения)* «Поощрение и наказание в воспитании детей» 6 классы
* «Конфликты и контакты» 7 классы.
* «Подросток и закон» 8 классы.
* «воспитываем уверенность» 3-4 классы
* «Если ребенок не слушается» 1-2

классы* «Матери против наркотиков» 5-11

классы; | Социальный педагог Классные руководители 1-11кл | октябрь ноябрь январь февраль март |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| 1 | Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 2 | Оформление характеристик на учащихся и родителей | Социальный педагог Классные руководит. | По мере необходимости |
| 3 | Постановка на учет ПДН и снятие с учета ПДН | Социальный педагог Классные руководит | По мере необходимости |
| 4 | Представление на КДН информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет ПДН и КДН. | Социальный педагог Классные руководит | По мере необходимости |
| **10. Работа с ПДН** |
| 1 | Организация совместной работы в Советепрофилактике | Социальный педагогИнспектор ПДН | В течение года |
| 2 | Организация лекций и бесед на темуправовых знаний | Социальный педагогИнспектор ПДН | В течение года |
| 3 | Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихсяс девиантном поведением | Социальный педагог Инспектор ПДН | В течение года по графику |
| 4 | Выступление на родительских собранияхпо правовым проблемам. | Социальный педагогИнспектор ПДН | В течение года |
| 5 | Подведение итогов и анализ совместнойдеятельности. | Социальный педагогИнспектор ПДН | 1 раз в полугодие |

**9. Работа с КДН**